
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 14</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **Социально-значимая деятельность**

**специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное образование**

**г.о. Самара, 2022 г.**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Гуревич Е.Ф., Федорова Т.В. преподаватели

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогического цикла**  
 Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
 Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК частных дошкольных и школьных методик**  
 Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
 Председатель ПЦК Севостьянова И.А.


**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.**  
**Эксперт:**  
 Севостьянова И.А.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.**

**Эксперт:**  
Ананичева Е.В.


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 3 из 14</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социально-значимая деятельность**


#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для программ подготовки специалистов среднего звена, реализующихся на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование» разработана с учетом региональных требований.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части) на базе основного общего образования – далее ППССЗ) или в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 5 из 14</p>

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)<sup>1</sup>:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции<sup>2</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

общие компетенции<sup>3</sup>:

<sup>1</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии / специальности СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

<sup>2</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии / специальности СПО третьего поколения для ППССЗ

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 14

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.


ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

### Перечень личностных результатов


ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

<sup>3</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии / специальности СПО третьего поколения для ППКРС

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 7 из 14</p>

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности	ЛР 17

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 14


инструментов и принципов бережливого производства		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой		<b>ЛР 18</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися		<b>ЛР 19</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт		<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения		<b>ЛР 21</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам		<b>ЛР 22</b>
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики		<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>		
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда		<b>ЛР 24</b>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часа, в том числе:  
**обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;**

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 9 из 14</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 14

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
<b>Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Социально-значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.
	2.	Социальное значение профессии педагога
	3.	Презентации направлений социально- значимой деятельности (основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности )
	4.	Планирование реализации социально-значимой деятельности по направлениям
<b>Блок 1. Социально - значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Проект «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой край»
	2	Проект патриотического воспитания «Дни воинской славы России»: выставки творческих работ обучающихся
	3	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне
	4	Участие обучающихся в деятельности Волонтерского центра
	5	Презентация промежуточных результатов реализации социально- значимой деятельности
<b>Блок 2. Социально значи-мая деятельность в рамках культурно- творческого направления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Творческий проект «Сохраняем традиции» - организация и проведение общеколледжных мероприятий
	2	Кружок «Русский дом» («Традиционная культура моего народа») – Выставка

<p>СПК САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 14

<b>воспитания</b>		творческих работ
	3	Организация деятельности студенческого театра, кружка «Играем в сказку» (детский театр)
<b>Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Организация участия обучающихся колледжа в проекте «Я выбираю жизнь»
	2.	Проект «Спортивная юность» - организация работы спортивных кружков и секций
	3.	Организация участия обучающихся в спортивной секции по тхэквондо
	3.	Встреча с представителями благотворительной ассоциации «Ева»
<b>Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Конкурс буклетов к 170-летию Самарской губернии «Наш колледж в истории губернии»
	2.	Кружок «Краевед ССПК»
	3.	Конкурс презентаций «Помним и гордимся»
<b>Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Участие в городском экологическом проекте «Чистый город»
<b>Блок 6. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Организация деятельности органов студенческого самоуправления – студенческого совета, Совета старост
	2	Социальный проект совместно с ОГИБДД «Азбука безопасности»
	3	Организация деятельности волонтерского объединения «Добрые сердца»
	4	Кружок «Командообразование» или «Общайтесь – это полезно!»
<b>Блок 7. Социально</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 14

<b>значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</b>	1	Проект «Финансовая грамотность»: обучающий тренинг «Открой свой бизнес»
	2	Конкурс видеороликов по финансовой грамотности
<b>Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Международная научно-практическая конференция «Погружаясь мир науки»
	2	Конкурс профессионального мастерства «ССПКSkills» среди обучающихся колледжа
	3	Проект «Молодые профессионалы»: Региональный чемпионат WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»
	4	Социальный проект «День карьеры» (встреча с выпускниками разных лет, работающими в системе дошкольного образования)
	5	Организация трудоустройства выпускников колледжа: ярмарка вакансий для выпускников колледжа
	6	Взаимодействие с образовательными организациями города, района и области по заключению договоров о трудоустройстве
7	Промежуточная аттестация: зачет	
<b>Всего часов:</b>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 14

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.


Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине**

Наличие высшего образования.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 14 из 14</p>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)<sup>5</sup></b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС</p>

<sup>5</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии / специальности СПО